



## 5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

- Предметные олимпиады
- Конкурсы, соревнования
- Научное общество учащихся
- Предметные недели
- Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.
- Внутришкольный контроль.
- Творческие отчёты кружков и спортивных секций.
- Тематические конкурсы, выставки.

## 6. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

### ➤ *Функции директора.*

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание банка данных одарённых детей.

### ➤ *Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.*

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей
- Сбор банка данных по одарённым детям.

### ➤ *Функции руководителей школьных методических объединений.*

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад

- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

### ➤ *Функции учителей-предметников.*

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
- **Функции классных руководителей.**
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- **Функции руководителей кружков и секций.**
- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.